نام دوره (درس): بیوشیمی عمومی /عملی

نام گروه آموزشی: علوم ازمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: دکتر شانکی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم ازمایشگاهی/کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ..... عملی1 هر دو .....

نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1404-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: دوشنبه 10-12

هدف کلی دوره: آشنایی با ترکیبات سازنده سلولها و بدن،ساختمان،کاتابولیسم و آنابولیسم ترکیبات اصلی سلولها (قندها،لیپیدها،پروتئین ها و اسیدهای نوکلئیک).

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| وسایل مصرفی و غیر مصرفی در آزمایشگاه را بداندو بتواند محلول سازی انجام دهد |
| ساختار دستگاه اسپکتروفتومتر(رنگ سنجی ) را بداندو بتواند با آن ،طول موج مناسب را قرائت کند |
| ساختار قندها و تست های مربوطه را بداند |
| ساختارلیپیدها و تست های مربوطه را بداند |
| ساختار پروتئین ها و نحوه اندازه گیری غلظت پروتئین در خون را بداند |
| ساختارآنزیم ها و تست های مربوطه برای بررسی کنیتیک آنزیم را بداند |
| انواع کروماتوگرافی و نحوه ی انجام کروماتوگرافی کاغذی را بداند |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | اشنایی با وسایل و محلول سازی | دکتر شانکی |
| 2 | اشنایی با اسپکتروفتومتر و تعیین طول موج محلول های رنگی | " |
| 3 | شناسایی قندها | " |
| 4 | شناسایی لیپیدها | " |
| 5 | اندازه گیری پروتئین به روش بیوره | " |
| 6 | شناسایی انزیم ها | " |
| 7 | کروماتوگرافی کاغذی | " |
| 8 | " | " |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی

- نمایشی( demonstration)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1. Clinical Chemistry,Tietz (last editation)

2. Clinical Chemistry,Henry (last editation)

-

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- امتحان تئوری عملی

- امتحان عملی

- کار کلاسی در طول ترم

وسایل کمک آموزشی:

- پاور پوینت

ماژیک و بورد

movie-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)